Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ``Войскоровская основная общеобразовательная школа``

РАССМОТРЕНО педагогическим советом Протокол № 02 от 24.09.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО Приказом МКОУ «Войскоровская ООШ» № 104 от 24.09.2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ФАОП начального общего образования

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

на 2024 - 2025 учебный год

Тосненский муниципальный район, Ленинградская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный начального общего план адаптированного образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Войскоровская основная общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 4 класса, федеральную адаптированную основную реализующих образовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, соответствующую ФАООП УО НОО для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной адаптированной образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения ``Войскоровская основная общеобразовательная школа``, разработанной в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Сроки освоения АООП УО (ИН) (вариант 1) обучающимися с умственной отсталостью составляют 5 лет.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Войскоровская основная общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 3 классе – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 3 классе – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 3 класса - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 3 класса проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ``Войскоровская основная общеобразовательная школа`` языком обучения является Русский язык.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений,

являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ``Войскоровская основная общеобразовательная школа``.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение адаптированных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)

3 класса на 2024-2025 учебный год

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Войскоровская основная общеобразовательная школа»

Аттестация 3 класса по четвертям

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		3	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	
	Чтение	4	
	Речевая практика	2	
Математика	Математика	4	
Естествознание	Мир природы и человека	1	
Искусство	Музыка	1	
	Рисование (изобразительное искусство)	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	
Технология	Труд (технология)	1	
Итого		20	
Часть, форми	руемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса			
Речь и альтернативная коммуникация		2	
Мир природы и человека	1		
Итого		3	
ИТОГО недельная нагрузка	23		
	Внеурочная деятельность	10	
Коррекционно-развивающая область (коррекци	6		
Логопедические занятия	3		
ритмика		1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессо	2		
из них: психологическая коррекция	1		
дефектологическая коррекция	1		
Направления внеурочной деятельности	4		
Количество учебных недель	34		
Всего часов в год	1122		

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) 4 класса на 2024-2025 учебный год

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Войскоровская основная общеобразовательная школа»

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в
		неделю
		4
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Технология	Труд (технология)	1
Итого		20
Часть, формируем	ая участниками образовательных отношений	
Наименование учебного курса		
Речь и альтернативная коммуникация	2	
Мир природы и человека	1	
Итого		3
ИТОГО недельная нагрузка		23
	10	
Коррекционно-развивающая область (коррекционны	6	
Логопедические занятия	3	
ритмика	1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	
Направления внеурочной деятельности	4	
Количество учебных недель	34	
Всего часов в год	1122	

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ``Войскоровская основная общеобразовательная школа``

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4	
Разговоры о важном	1	1	1	1	
Большие открытия маленького ученика	0	1	1	1	
Детская риторика	1	1	1	1	
Детский музыкальный театр	0	0	0	2	
ИТОГО недельная нагрузка	2	3	3	5	